Öğrencinin Adı Soyadı:………………………………………..

|  |
| --- |
| EĞİTSEL PERFORMANS |
| Beş duyu organlarının isimlerini söyler.  Duyu organlarının temel görevlerini açıklar  Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.  Vücudunu tanır.  Çevre ve doğaya karşı ilgilidir.  İnsanlarla iletişime geçer.  İtme çekme hareketlerini yerine getirir.  İndirme kaldırma hareketlerini sergiler  Hareketli cisimleri elle ,gözle takip eder. |
| Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır. Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda ( derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.  Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır. |

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin adı : sınıfı:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | **Başlangıç-Bitiş Tarihi** | Sorumlu Kişiler |
| KUVVETİ TANIR VE NE OLDUĞUNU BİLİR. | -Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.  -İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder  -Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | 20.09.2014 /20 12.2014 | Sınıf öğretmeni |
| MADDEYİ TANIR VE DEĞİŞİMİNİ BİLİR | -Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.  -Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.  -Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder.  -Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.  -Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 21.12.2014/30.05.2015 | Sınıf öğretmeni |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Soyadı: No:

……/……………./……………

Öğrenci velisi Sınıf rehber ögrt Branş öğretmeni Rehber öğretmen Birim başk

İmza imza imza imza imza