Öğrencinin Adı Soyadı:………………………………………..

|  |
| --- |
| EĞİTSEL PERFORMANS |
| Kendini tanıyor.  Kendi yeteneklerinin kısmen farkında.  Fiziksel özelliklerinibiliyor.  Ailesini ve bireylerini biliyor.  Aile bireylerini taklit edebiliyor.  Sınıf araç gereçlerini tanır.  Aile bireylerinin isimlerini söyler.  Kendisi okula gelip gidebilir.  Kişisel temizliğini kısmen yapabiliyor.  Tuvalet alışkanlığı var.  Tek başına beslenebiliyor.  Sosyal çevresiyle ilişkileri zayıftır.  Grup etkinliklerine katılmakta yetersiz. |
| Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır. Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda ( derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.  Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır. |

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin adı : sınıfı:

Soyadı:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | **Başlangıç-Bitiş Tarihi** | Sorumlu Kişiler |
| Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder. | . Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak belirlenen zaman içinde yapar.  Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun biçimde kullanır.  Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.  Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.  Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur.  Türk Bayrağı’na ve İstiklâl Marşı’na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.  . Okulda kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır. | 20/09/2014-30/012/2015 | Sınıf öğretmeni |
| Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar. | Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.  Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.  Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır  Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışlarını gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışlarını ayırt eder  Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

……/……………./……………

Öğrenci velisi sınıf rehber ögrt branş öğretmeni Rehber öğretmen Birim başk

İmza imza imzaimzaimza