Öğrencinin Adı Soyadı:………………………………………..

|  |
| --- |
| EĞİTSEL PERFORMANS |
| **Nesneleri az ve çok olma durumuna göre ayırt eder.**  **Nesneleri çokluklarına göre sıralar.**  **Nesneleri büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder.**  **Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar.**  **Nesneleri uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder**  **Nesneleri uzunluklarına göre sıralar.**  **Nesneleri kalın ve ince olma durumuna göre ayırt eder.**  **Nesneleri kalınlıklarına göre sıralar.**  **Nesneleri, bir nesnenin içinde ve dışında olma durumuna göre ayırt eder.**  **Nesneleri, bir nesnenin üzerinde ve altında olma durumuna göre ayırt eder.**  **Nesneleri, bir nesnenin uzağında ve yakınında olma durumuna göre ayırt eder.**  **Nesneleri boş ve dolu olma durumuna göre ayırt eder.**  **Nesneleri ağır ve hafif olma durumuna göre ayırt eder.**  **1,2,3,4,5,6,7,8 ve 9 doğal sayılarını kavrar.**  1 den 20 ye kadar birer ritmik sayma yapar |
| Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır. Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda ( derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.  Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Kılavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır. |

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | **Başlangıç-Bitiş Tarihi** | Sorumlu Kişiler |
| İKİ ŞERLİ RİTMİK SAYMA YAPAR | 1’den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar birer ritmik sayar.  . 5’ten başlayarak 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’ye kadar beşer ritmik sayar.  10’dan başlayarak 30 (40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar onar ritmik sayar.  . 2’den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar ikişer ritmik sayar | 20/09/2014-20/01/2015 | Sınıf öğretmeni |
| **İKİ BASAMAKLI DOĞAL SAYIYLA İKİ BASAMAKLI DOĞAL SAYIYI ELDESİZ TOPLAR** | Bir basamaklı bir doğal sayıyla, bir basamaklı bir doğal sayıyı sonuç bir basamaklı çıkacak şekilde yan yana toplayıp sonucunu yazar/söyler.  Bir basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı sonuç birbasamaklı çıkacak şekilde alt alta toplayıp sonucunu yazar/söyler  Bir basamaklı bir doğal sayıyla, bir basamaklı bir doğal sayıyı sonuç ikibasamaklı çıkacak şekilde yan yana toplayıp sonucunu yazar/söyler.  Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç bir basamaklı çıkacak şekilde alt alta toplayıp sonucunu yazar/söyler. | 10/02/215-05/06/2015 | Sınıf öğretmeni |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

……/……………./……………

Öğrenci velisi Sınıf rehber ögrt Branş öğretmeni Rehber öğretmen Birim başk

İmza imza imza imza imza